

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный учебный проект

2018

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предназначена для формирования основ учебно-исследовательской проектной деятельности у студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.07-Машинист крана (крановщик)**

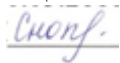
Рабочая программа разработана с учетом профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Индивидуальный учебный проект»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Войтюк Е.А., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК  И.В.Снопкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный учебный проект»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.07-Машинист крана (крановщик)**

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений у студентов в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Рабочая программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе, сформировать у студентов навыки и умения планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий в процессе выполнения проектов (*индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ*) и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина задаёт методологическую рамку для разработки исследования по дисциплинам всех циклов учебного плана.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» является дополнительным учебным предметом включенным образовательной организацией в основную профессиональную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностных:

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 9) владение умением проводить исследования;
- 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами дисциплины являются:*

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **51** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **34** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **17** часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Образовательные результаты, формируемые в рамках ФГОС СОО, в рамках учебной дисциплины			ОК формируемые в рамках ОПОП, в рамках учебной дисциплины	
Личностные	Л1	постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <ul style="list-style-type: none"> • Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности. Тема № 1;2;3;4;6;7.
	Л2	освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ОК2 ОК7	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. Тема № 2;3;4;6;7.
	Л3	толерантное сознание и поведение в поликультурном	ОК7	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),

	мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		<p>результат выполнения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брать на себя ответственность за результаты и эффективность выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Тема № 2;3;4; 6;7.</p>
Л4	овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности.	ОК6	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными. Соблюдать общепринятые правила учебно-исследовательской и проектной деятельности. Соблюдать профессиональную этику. <p>Тема № 2;3;4;5;6;7.</p>
Л5	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ОК6	
Л6	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.	ОК2	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>
Л7	осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	ОК1	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные				Тема № 1;2;3;4;6;7.
	MT1	овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	OK2	<p>OK 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>
	MT2	овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.	OK6	<p>OK6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными. Соблюдать общепринятые правила учебно-исследовательской и проектной деятельности. Соблюдать профессиональную этику. <p>Тема № 2;3;4;5;6;7.</p>
	MT3	овладение умениями согласования процедур совместного действия.	OK6	
	MT4	овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	OK3	<p>OK3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> Принимать решения по выбору направления исследовательской деятельности, темы проект; определять актуальность и практическую значимость проекта. <p>Тема № 2;3;4; 6;7.</p>
	MT5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных	OK4	<p>OK4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять поиск и

		источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.		использование информации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности. Тема № 2;3;4;5;6;7.
	MT6	овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	OK5	OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. • Использовать информационно-коммуникационные технологии для учебно-исследовательской и проектной деятельности: поиск информации в сети Интернет, подготовка презентации, использование при оформлении и защите проекта. Тема № 2;3;6;7.
	MT7	овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	OK1	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. • Понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности. Владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности. Тема № 1;2;3;4;6;7.
	MT8	овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	OK2	OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. • Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. Тема № 2;3;4;6;7.

Предметные	П1	владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.	ОК5	<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать информационно-коммуникационные технологии для учебно-исследовательской и проектной деятельности: поиск информации в сети Интернет, подготовка презентации, использование при оформлении и защите проекта. <p>Тема № 2;3;6;7.</p>
	П2	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.	ОК2	<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. <p>Тема № 2;3;4;6;7.</p>
	П3	владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	ОК3	<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> Принимать решения по выбору направления исследовательской деятельности, темы проект; определять актуальность и практическую значимость проекта. <p>Тема № 2;3;4; 6;7.</p>
	П4	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе	ОК8	<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно определять задачи по выполнению учебно-

	собранных данных, презентации результатов.		исследовательской и проектной деятельности, изучать новые направления , перспективные проекты. Тема № 2;3;4; 6;7.
П5	способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	ОК8	
П6	способность разрабатывать структуру конкретного проекта.	ОК2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Тема № 2;3;4;6;7.
П7	владение умением определять методологию исследовательской деятельности.	ОК2	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. Тема № 2;3;4;6;7.
П8	владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.	ОК4	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять поиск и использование информации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности. Тема № 2;3;4;5;6;7.
П9	владение умением проводить исследования.	ОК2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
П10	владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	ОК2	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность; разрабатывать проекты; составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты,
П11	способность представлять результаты исследования в форме презентации.	ОК2	

				ссылки, чертежи, схемы формулы; разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. Тема № 2;3;4;6;7.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план

<i>Вид учебной работы</i>	<i>часы</i>
<i>Аудиторные занятия, содержание обучения</i>	
Введение	1
Тема 1. Методология и методика исследования	3
Тема 2. Типы и виды проектов	3
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	3
Тема 4. Этапы работы над проектом	3
Тема 5. Методы работы с источником информации	2
Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	3
Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	12
Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)	4
	34

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
• практические занятия	24
• контрольные работы	--
Самостоятельная работа обучающихся	17
в том числе:	
• <i>Решение задач</i>	1
• <i>Подготовка материалов веб-квеста</i>	4
• <i>Работа над индивидуальным проектом (ИП):</i> - <i>Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</i> - <i>Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.</i> - <i>Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.</i>	12

<ul style="list-style-type: none"> - Работа с научной литературой по теме исследования. - Изучение общих требований к оформлению текста. - Оформление презентации. 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>Защита индивидуального проекта</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект	Объем часов	Уровень освоения
			51	
Введение		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 1) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.		
		Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании.	1	2
	1	Самостоятельная работа № 1. Подготовка письменного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».	1	-
Тема 1. Методология и методика исследования		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 2) владение умением определять методологию исследовательской деятельности.		
		Содержание учебного материала		

	2	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии.	1	3
	3	Понятие о логике исследования.	1	3
	4	Практическая работа №1 Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1	3
	2	Самостоятельная работа № 2. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1	-
Тема 2. Типы и виды проектов		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) владение умением определять методологию исследовательской деятельности. 		
		Содержание учебного материала		
	5	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1	3
	6	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	1	1
	7	Практическая работа №2 Разработка алгоритма работы над проектом.	1	3
	3	Самостоятельная работа № 3. Подготовка письменного сообщения по теме «Методы исследования»	1	-
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, 		

		<p>презентации результатов.;</p> <p>4) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>5) владение умением определять методологию исследовательской деятельности.</p>		
		Содержание учебного материала		
	8	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	1	3
	9	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	3
	10	Практическая работа №3 Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	1	3
	4	Самостоятельная работа № 4. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	1	-
	5	Самостоятельная работа № 5. Подготовка письменного сообщения о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet.	1	-
Тема 4. Этапы работы над проектом		<p><i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; • способность постановки цели и формулирования гипотезы 		

		исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.		
		Содержание учебного материала		
	11	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	3
	12	Практическая работа №4 Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	3
	13	Практическая работа №5 Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	1	3
	6	Самостоятельная работа № 6. Подготовка письменного сообщения.	1	-
Тема 5. Методы работы с источником информации		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> 6) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 7) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.		
		Содержание учебного материала		
	14	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	3
	15	Практическая работа №6 Оформление библиографического списка.	1	3
	7	Самостоятельная работа № 7. Подготовка письменного сообщения «Общие требования к оформлению текста».	1	-
	8	Самостоятельная работа № 8. Подготовка письменного сообщения по теме «Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем,	1	-

		формул».		
Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. 		
		Содержание учебного материала		
	16	Практическая работа №7 Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	1	3
	17	Практическая работа №8 Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	1	3
	18	Практическая работа №9 Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Подготовка авторского доклада.	1	3
	9	Самостоятельная работа № 9. Подготовка авторского доклада	1	-
Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 8) способность представлять результаты исследования в форме		

		презентации.		
		Содержание учебного материала		
19	Практическая работа №10	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста	1	3
20	Практическая работа №11	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1	3
21	Практическая работа №12	Оформление библиографического списка.	1	3
22	Практическая работа №13	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	1	3
23	Практическая работа №14	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	3
24	Практическая работа №15	Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.	1	3
25	Практическая работа №16	Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	1	3
26	Практическая работа №17	Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	1	3
27	Практическая работа №18	Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.	1	3
28	Практическая работа №19	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	1	3
29	Практическая работа №20	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	3
30	Практическая работа №21	Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1	3
10	Самостоятельная работа № 10:	Оформление библиографического списка индивидуального проекта.	1	-

	11	Самостоятельная работа № 11: Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.	1	-
	12	Самостоятельная работа № 12: Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	1	-
Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)		<i>Планируемые результаты освоения обучающимися темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; • владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; • способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. 		
		Содержание учебного материала		
	31	Практическая работа №22 Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР.	1	3
	32	Практическая работа №23 Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	1	3
	13-14	Самостоятельная работа № 13: Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	2	-

	15-17	Самостоятельная работа № 14: Подготовка к представлению индивидуального проекта.	3	-
Зачётное занятие	33	Практическая работа №24 Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	2	3
	34	ДЗ	1	

2.4. Темы рефератов, индивидуальных проектов

Темы рефератов

1. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт бака гидравлического.
2. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт крюковой подвески.
3. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт гидроцилиндра вывешивания крана.
4. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт гидрораспределителя с электрическим управлением.
5. Кран автомобильный КС-4571-7. Техническое обслуживание и ремонт тормоза механизма поворота.
6. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт ограничителей крайних положений.
7. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт тормоза грузовой лебёдки.
8. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт гидрозамков.
9. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт соединения вращающегося.
10. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт крандросселя.
11. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт регулируемого гидронасоса.
12. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт ограничителя грузоподъёмности.
13. Кран автомобильный КС-4571-7. Техническое обслуживание и ремонт тормоза грузовой лебёдки.
14. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт коробки отбора мощности.
15. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт клапана предохранительного
16. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт соединения вращающегося.
17. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт ограничителя нагрузки крана ОНК-140.
18. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт тормоза грузовой лебёдки.
19. Кран автомобильный КС-3571-4. Техническое обслуживание и ремонт регулируемого гидронасоса

Темы индивидуальных проектов

1. Технология технического обслуживания автомобильных кранов

2. Технология крепежных и контрольно-регулирующих работ
3. Технология смазывания и заправки автомобильного крана
4. Технология технического обслуживания механизмов и тормозов
5. Технология технического обслуживания систем управления
6. Технология технического обслуживания гидрооборудования
7. Технология технического обслуживания стрелового оборудования и канатов
8. Технология текущего ремонта автомобильных кранов
9. Технология капитального ремонта автомобильных кранов
10. Технология установки автомобильных кранов для выполнения работ на объекте
11. Технология погрузочных работ автомобильными кранами
12. Технология подготовки автомобильных кранов к эксплуатации
13. Технология производства работ автомобильными кранами вблизи ЛЭП
14. Технология производства погрузочно-разгрузочных работ штучных грузов
15. Технология производства погрузочно-разгрузочных работ пакетированных грузов
16. Технология производства погрузочно-разгрузочных работ грузов, перемещаемых в емкостях или таре
17. Технология строповки грузов
18. Технология монтажных работ автомобильными кранами
19. Технология разгрузочных работ автомобильными кранами
20. Приборы и устройства безопасности автомобильного крана
21. Технология диагностирования технического состояния автомобильных кранов
22. Технология очистки и мойки кранов
23. Технология технического обслуживания электрооборудования
24. Организация использования автомобильного крана по назначению
25. Характеристика стальных канатов, блоков и полиспастов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет **технических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов ;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;

- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2014
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2014. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2014
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) владение умением проводить исследования;</p>	<p>1. Оценка выполнения работ практических занятий.</p> <p>2. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа.</p> <p>3. Оценка защиты индивидуального проекта.</p>

<p>10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--